



Modelos gráficos probabilísticos y su potencial uso en problemas de clasificación supervisada

Dr. Gonzalo Pérez de la Cruz
Departamento de Matemáticas
Facultad de Ciencias, UNAM

Semblanza:

Gonzalo Pérez es Actuario por la Facultad de Ciencias de la UNAM, con maestría y doctorado en Ciencias Matemáticas. Realizó un postdoctorado enfocado en temas de Estadística en la Universidad Técnica de Dinamarca, así como estancias de investigación en la Universidad Estatal de Iowa y la Universidad de Aalborg. Fue asesor de la Junta de Gobierno del INEGI y ha participado en grupos multidisciplinarios enfocados en buscar mecanismos y biomarcadores asociados al deterioro cognitivo. Actualmente es Profesor Asociado en la Facultad de Ciencias.

Resumen:

En el problema de clasificación supervisada el objetivo es construir una regla que permita asignar una nueva observación a una clase de entre k posibles, a partir de un conjunto de mediciones en p variables. Diferentes métodos se pueden usar para definir esa regla, entre ellos: redes neuronales, regresión logística, árboles de clasificación y análisis de discriminante. El objetivo de la plática es mostrar ejemplos de uso de los modelos gráficos probabilísticos en problemas de clasificación supervisada.

ORGANIZADORES

Ruth Selene Fuentes García
Lizbeth Naranjo Albarrán
Jaime Vázquez Alamilla
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
FACULTAD DE CIENCIAS



Modalidad híbrida
Salón Sotero Prieto 3 Conjunto Amoxcalli
FACULTAD DE CIENCIAS - UNAM



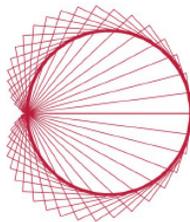
Martes 25 de agosto 2022 - 11:00 hrs. CDMX (GTM-5)



Sobreviviendo a la pubertad

Mantenemos a los niños hasta los once o los doce años muy pequeños, de forma que no participan del juego social y no constituyen una amenaza para los adultos. Pero luego, en dos años, cambian. ¡Y cómo! Los niños pequeños, con frecuencia, no quieren comer o comen mal para desesperación de sus padres. Los adolescentes, si te descuidas, te vacían la nevera. En nuestra especie, duplican en dos años el tamaño del cuerpo. Esto es brutal. Lo increíble es que sobrevivimos a la pubertad. Es una verdadera crisis que algunos autores comparan con la metamorfosis de los insectos. Por eso, desde el punto de vista pedagógico, educar a los niños como si fueran adultos sería tan disparatado como educar a una oruga como si fuera una mariposa. Una oruga no es la miniatura de una mariposa, es otra cosa. Un niño tampoco es un ser humano pequeño, es otra cosa. Ortega, con buen criterio, estaba en contra de que se obligara a los críos a leer el "Quijote", porque es un libro para adultos.

Juan Luis Arsuaga



INTEGRANTES DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE MATEMÁTICAS, FACULTAD DE CIENCIAS, UNAM.

- COORDINADORA GENERAL **maría del pilar alonso reyes** - COORDINADORA INTERNA **ana luisa solís gonzález cosío**
- COORDINADORA DE LA CARRERA DE ACTUARÍA **claudia orquídea lópez soto** - COORDINADORA DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN **maría de luz gasca soto** - COORDINADORA DE LA CARRERA DE MATEMÁTICAS **úrsula iturrarán víveros** - COORDINADOR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICAS APLICADAS **marco arieli herrera valdez**.

RESPONSABLES DEL BOLETÍN

COORDINACIÓN **héctor méndez lango** y **silvia torres alamilla** - EDICIÓN **ivonne gamboa garduño** - DISEÑO **maría angélica macías oliva** y **nancy mejía morán** - PÁGINA ELECTRÓNICA **j. alfredo cobian campos** - INFORMACIÓN consejo departamental de matemáticas. NOTA: Si deseas incluir información en este boletín envíala a:

hml@ciencias.unam.mx, silviatorres59@gmail.com, ivonne_gamboa@ciencias.unam.mx.

Sitio Internet: <https://lya.ciencias.unam.mx/boletin/>